

LUCRARE SCRISĂ SEMESTRIALĂ  
CLASA a 9-a SAM

**Subiectul I(40p):**

Citește cu atenție versurile și formulează răspunsuri pentru următoarele cerințe:

*Vino-n codru la izvorul  
Care tremură pe prund,  
Unde prispa cea de brazde  
Crengi plecate o ascund.*

*Fruntea albă-n părul galben  
Pe-al meu braț încet s-o culci,  
Lăsând pradă gurii mele  
Ale tale buze dulci...*

*Și în brațele-mi întinse  
Să alergi, pe piept să-mi cazi,  
Să-ți desprind din creștet vâlul,  
Să-l ridic de pe obraz.*

*Vom visa un vis fericite,  
Îngâna-ne-vor c-un cânt  
Singuratece izvoare,  
Blânda batere de vânt;*

*Pe genunchii mei ședea-vei,  
Vom fi singuri-singurei,  
Iar în păr înfiorate  
Or să-ți cadă flori de tei.*

*Adormind de armonia  
Codrului bătut de gânduri,  
Flori de tei deasupra noastră  
Or să cadă rânduri-rânduri.*

Mihai Eminescu, *Dorința*

1. Identificați tema/temele poeziei.
2. Delimitați secvențele poeziei.
3. Explicați rolul verbului la imperativ din prima strofă.
4. Comentați rolul figurilor de stil din prima secvență.
5. Care este sensul utilizării verbelor de mișcare din strofa a doua?
6. Identificați epitetetele cromatice și explicați-le.
7. Comentați rolul elementelor naturii din ultimele două strofe.
8. Numiți specia literară căreia îi aparține poezia.
9. Identificați trei figuri de stil din ultimele două strofe.
10. Extrageți cuvintele care aparțin câmpului semantic al naturii.

**Subiectul al II-lea(15p):**

Redactați în stil publicistic o întâmplare din clasa voastră. Textul trebuie să aibă 15-20 de rânduri.

**Subiectul al III-lea(35p):**

Realizați o compunere în care să demonstrați apartenența la specia basm a operei „Povestea lui Harap Alb” de Ion Creangă.

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Prof. BOLOȘ MILICA