

## LUCRARE SCRISĂ SEMESTRIALĂ

Clasa 11 SAM

**Subiectul I(40 p):** Citiți cu atenție textul și răspundeți la cerințele următoare:

„Urându-i-se singur în stihii,  
A vrut și Dumnezeu să aibă-n cer copii  
Și s-a gândit din ce să-i facă,  
Din borangic, argint sau promoroacă,  
Frumoși, cinstiți, nevinovați.  
Se puse-așezământul dintre frați.

Dar i-a ieșit cam somnoros și cam  
Trândav și nărăvaș strămoșul meu Adam;”

Tudor Arghezi, *Adam și Eva*

1. Numiți curentul căruia îi aparține poezia.
2. Prezentați sursa de inspirație a poeziei.
3. Explicați viziunea autorului.
4. Extrageți două figuri de stil și comentați-le.
5. Identificați o marcă lexico-gramaticală care indică prezența eului liric.
6. Prezintă trăsăturile strămoșului Adam, așa cum apar în viziunea poetului.
7. Arată cauza pentru care Adam iese altfel decât ar fi dorit Domnul.
8. Dați câte un sinonim cuvintelor: *trândav*, *nărăvaș*, *cinstit*, *nevinovat*.
9. Extrageți din text cuvintele aparținând câmpului semantic al *familiei*.
10. Extrageți trei cuvinte derivate și explicați modul de formare.

**Subiectul al II-lea (20 p)** Alcătuiți un text argumentativ de 15-20 de rânduri despre iubire.

**Subiectul al III-lea (30 p)** Argumentați că poezia „*Pe lângă plopii fără soț...*” de Mihai Eminescu aparține romantismului.

Prof. Boloș Milica