

PROIECT DIDACTIC

Profesor: BOLOȘ MILICA

Disciplina: Limba și Literatura Română

Clasa: a 10-a B SAM

Subiect: Acordul gramatical

Tipul lecției: mixtă (reactualizare și asimilare de noi cunoștințe)

Competențe specifice: 1.1 Să utilizeze adecvat achizițiile lingvistice în receptarea și producerea diverselor texte;

1.3 Să participe adecvat la interacțiuni verbale în diferite situații de comunicare

Metode didactice: conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire, exercițiul.

Forme de organizare a învățării: individuală, frontală, pe grupe de elevi.

Materiale didactice: manualul, fișa de lucru.

Desfășurarea activității

Organizarea clasei: notarea absențelor, stabilirea disciplinei, pregătirea elevilor pentru lecție, captarea atenției.

Actualizarea cunoștințelor învățate anterior: Activitate frontală:

- Ce este romanul?
- Ce tip de roman cunoașteți?
- Care sunt trăsăturile romanului obiectiv?
- De ce este considerat *Mara* de Ioan Slavici un roman realist?

Verificarea temei pentru acasă- Eseu argumentativ în care să demonstreze că romanul *Mara* de Ioan Slavici este un roman obiectiv.

Asigurarea trecerii la noua lecție: Ați observat că în momentul redactării unei compuneri este nevoie să fiți foarte atenți la modul de exprimare, este necesar să recitiți compunerea pentru a corecta eventualele greșeli. În situația comunicării orale, însă, nu avem acest privilegiu.

Profesorul scrie pe tablă o propoziție și așteaptă reacțiile elevilor:

Însuși mama am cumpărat un palton al cărei culoare numi place.

Elevii corectează enunțul și îl notează corect în caiete.

Anunțarea subiectului lecției și a obiectivelor:

Acordul gramatical

1. Definiția acordului gramatical
2. Tipuri de acord

3. Reguli ale acordului
4. Scriere corectă

Să ne amintim: ce este acordul gramatical?

Acordul gramatical reprezintă potrivirea formei cuvintelor aflate în raporturi sintactice, în ceea ce privește categoriile gramaticale comune: persoană, număr, gen, caz.

Câte tipuri de acord cunoașteți? Care sunt părțile de propoziție sau de vorbire între care se stabilesc relații de acord?

Subiect și predicat, atribut și termenul determinat, atribut substantival genitival însoțit de articol posesiv, adjectiv pronominal de întărire și termenul determinat.

Reguli ale acordului:

Subiectul se acordă întotdeauna cu predicatul în gen, număr și persoană.

- când subiectul este multiplu, predicatul are formă de plural

Mama, tata și bunicii **l-au lăudat** pentru nota obținută.

- dacă termenii subiectului multiplu sunt coordonați disjunctiv (sau) sau copulativ negativ(nici), atunci predicatul este la singular.

Ioan sau George **merge** în excursie?

- dacă termenii subiectului multiplu sunt la personae diferite, predicatul este la persoana I plural(când există un termen la persoana I), persoana a doua plural(când există termeni la persoana a doua și a treia). Eu, tu și ei **plecăm** la teatru. Voi și el **ascultați** muzică.

Muncă pe grupe: Exerciții aplicative: 3,4/71

Atributul exprimat prin adjectiv se acordă cu substantivul determinat în gen, număr și caz. “E-o noapte **udă, grea**, te-neci afară”(G. Bacovia)

I-am dat mamei **mele** carnetul la semnat.

Muncă pe grupe: Exerciții aplicative: 8,9/72

Adjectivul pronominal de întărire se acordă în gen, număr și caz cu substantivul determinat.

Profesorul notează toate formele adjectivului pronominal de întărire pe tablă.

Muncă pe grupe: Exercițiu aplicativ:6/72

Atributul substantival genitival însoțit de articol posesiv realizează un accord încrucișat. Profesorul demonstrează acordul pe tablă, scriind formele pronumelui și ale articolului.

Muncă pe grupe: Exercițiu aplicativ: 7/72

- Asigurarea feed-back-ului. Profesorul împarte fișele de lucru grupelor de elevi și se corectează împreună cu profesorul.
- Notarea elevilor activi.

Tema pentru acasă: Exercițiul 10/72